

436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



Утверждаю
Директор ГАПОУ «НИТ»
Шаихов Р.Р.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

по профессиям:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям

18.01.22 Оператор в производстве шин

2020 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена ПССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре и содержанию, а так же результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум»

Разработчики:
Шакирова Регина Раифовна, преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

Рекомендована Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «01» 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	18
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям: 09.01.10 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям, 18.01.22 Оператор в производстве шин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам базовым.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часов;
самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
внеаудиторное чтение	40
индивидуальные проектные задания (проекты, сочинения, упражнения)	72
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семестр 1		34/24	Всего: 336 ч. 224 ч. аудиторные занятия 112 ч. СРС
	Входной контроль.	1	
Introductory Unit. Welcome to the Planet of English!	<i>Фонетика.</i> Алфавит. Местоимения. Имя существительное. Структура английского предложения.	3	1,2
	Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Имя существительное. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Предлоги. Структура английского предложения. Глаголы to have, to be, to do, to make. <i>Лексика.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека.	7	
	Самостоятельная работа Индивидуальный проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»	2	2,3
Unit 1. A United Family is the Best Treasure	<i>Фонетика.</i> Активный залог. Времена группы Simple	1	1,2
	Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Времена группы Simple. Present Simple. <i>Лексика.</i> Семейные отношения, домашние обязанности Письмо другу с рассказом о своей семье	3	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Индивидуальный проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»	2	2,3
Unit 2. There is no Place like Home	Оборот There is / there are	1	1,2,3
	Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Оборот There is / there are <i>Лексика.</i> Нет лучше места чем дом. So many men so many minds. Дома в России и Великобритании, общие черты и отличия. Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)	3	

	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности). Проект: Рассказ о доме знаменитости: расположение, условия жизни, стиль обстановки	2	2,3
		2	
Unit 3. What Do College Students Do?	Фонетика. Числительные (количественные, порядковые), дробь Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Числительные (количественные, порядковые), дробь. Предлоги <i>Лексика.</i> Время, как узнать сколько времени. Alexander's working day. Сочинение: «Мой распорядок дня»	1 4	1,2,3
	Самостоятельная работа. Внеаудиторное чтение (чтение текстов по специальности) Проект: «Рабочий день (распорядок дня) знаменитости»	2 2	
Unit 4. A Dream Classroom	Фонетика. Множественное число существительных. Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Множественное число существительных. Предлоги места и направления. <i>Лексика.</i> Beyond our dreams! Описание своей классной комнаты. Описание своей классной комнаты.	1 4	1,2,3
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности). Проект: «Классная комната знаменитости»	2 3	2,3
Unit 5. What's Your Hobby?	Фонетика. Love, like, enjoy + инфинитив Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Love, like, enjoy + инфинитив <i>Лексика.</i> Разнообразие хобби. Чем занимаются люди в свободное время. Письмо – совет другу по переписке: «Хобби»	1 3	1,2,3
	Самостоятельная работа. Внеаудиторное чтение Проект: «Хобби знаменитости»	2 3	2
	Контрольная работа № 1.	1	3
	Семестр 2	82/50	
Unit 6. How Do I Get There?	Фонетика. Специальные вопросы, вопросительные слова	1	1,2,3

	<p>Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Специальные вопросы, вопросительные слова. Наречия и выражения места и направления. <i>Лексика.</i> Адрес, место расположения. Going to museum. Why we drive on the left in the UK Как я добираться до техникума. Маршрут</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности). Проект: «Лучшие музеи мира»</p>	2	2,3
	<p><i>Фонетика</i> Ичисляемые и не исчисляемые существительные. A lot of, much, many, a little, little, a few, few</p>	3	3
Unit 7. Eating Traditions	<p>Практическая работа. <i>Грамматика.</i> A lot of, much, many, a little, little, a few, few <i>Лексика.</i> Еда и способы приготовления пищи. British meals. Рецепты Традиционные блюда моей семьи</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект «Лучший ресторан в моем городе», «Ресторан моей мечты»</p>	6	3
Unit 8. Shops and Shopping	<p>Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Неопределенные местоимения. <i>Лексика.</i> What do shops offer? Мой шоппинг. At the shoe shop</p>	3	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности). Проект «Лучший магазин»</p>	2	2,3
	<p><i>Фонетика.</i> Степени сравнения прилагательных</p>	4	3
Unit 9. Sports on Land, in Water, in the Air	<p>Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных. <i>Лексика</i> Sports and games. Эссе: «Мой любимый вид спорта»</p>	1	1,2
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект «Лучшее место для занятий спортом»</p>	7	
	<p><i>Фонетика.</i> Present Continuous. Конструкция to be going to do smth</p>	2	3
Unit 10. What Are You Doing Now?	<p><i>Фонетика.</i> Present Continuous. Конструкция to be going to do smth</p>	2	
	<p><i>Фонетика.</i> Present Continuous. Конструкция to be going to do smth</p>	1	1,2

	<p>Практическая работа <i>Грамматика.</i> Present Continuous. Конструкция to be going to do smth <i>Лексика</i> Planning a trip Talk about your plans tomorrow</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: Plan a hop-on/hop-off bus tour of your city</p>	2	2,3
		2	
	Контрольная работа №2	1	
Unit 11. Moscow: Its Past and Present	<i>Фонетика.</i> Past Simple. Конструкция Used to + инфинитив	2	1,2
	Практическая работа <i>Грамматика</i> Past Simple, конструкция Used to <i>Лексика</i> Moscow forever young and beautiful. Moscow attractions	6	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: Prepare a visiting card for Moscow	2	2,3
		2	
Unit 12. Russia – Our Beloved Country...	<i>Фонетика.</i> Future Simple	1	1,2
	Практическая работа. <i>Грамматика</i> Future Simple <i>Лексика.</i> The political system of Russia. President's duties Speak about the political structure of Russia	7	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: The national symbols of Russia	2	2,3
		2	
Unit 13. A Glimpse of Britain	<i>Фонетика</i> Страдавательный залог	2	1,2
	Практическая работа. <i>Грамматика</i> Страдавательный залог <i>Лексика</i> Some facts about the UK. General information about the United Kingdom Write about one of the British city	6	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: Cross-cultural quiz	2	3
		2	

Unit 14. Customs, Traditions, Superstitutions	<i>Фонетика</i> Артикли с географическими названиями	1	1,2
	Практическая работа <i>Лексика</i> What are their traditions? English speaking world's holiday <i>Грамматика</i> Артикли с географическими названиями	7	
Unit 15. The Countryside or the Big City?	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: Good-luck and bad – luck superstitions	2	2,3
	<i>Фонетика</i> Герундий	2	
	Практическая работа <i>Лексика</i> Living in a City or a village: advantages and disadvantages. Compare city and village <i>Грамматика</i> Герундий Grass is always greener on the other side of the fence.	1	1,2
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: Advantages and disadvantages of living in a city	7	
	Контрольная работа №3	2	2,3
	Зачет	4	
		1	
		2	
Семестр 3 (2 курс)			
Unit 16. The Olympic Movement	<i>Фонетика</i> The Present Perfect	1	1,2
	Практическая работа <i>Лексика</i> The Olympic Games. Some facts about the Olympic Games <i>Грамматика</i> The Present Perfect. The Past Perfect vs The Past Simple	9	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: The Olympic Games in Sochi	2	2,3
	<i>Фонетика</i> Модальные глаголы	2	
Unit 17. Art and Culture	Практическая работа <i>Лексика</i> How to become a Professional Musician. The Russian Art Heritage <i>Грамматика</i> Модальные глаголы Russian culture. What do you think of television	2	1,2
	Самостоятельная работа	8	
		2	2,3

	<p>Внеаудиторное чтение Проект: A book of amusing facts</p> <p>Фонетика Conditional sentences</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> The Temple of Artemis at Ephesus. Seven Wonders of the World <i>Грамматика</i> Conditional sentences A trip to a Wonder of the World</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: A plan of the trip to a Wonder of the World</p> <p>Фонетика The Sequence of Tenses. Прямая и косвенная речь</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> In Time of Silver Rain. Animals in Danger <i>Грамматика</i> The Sequence of Tenses. Прямая и косвенная речь Who can save our planet?</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: How to save our environment?</p> <p>Фонетика The Present Perfect Continuous Tense</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> Choosing a Career as a Computer Programmer. My future career <i>Грамматика</i> The Present Perfect Continuous Tense. Повторение пройденного грамматического материала. CV or Resume</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение Проект: My profession in future</p> <p>Контрольная работа № 4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>53/14</p> <p>1</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>3</p> <p>1, 2</p> <p>2, 3</p> <p>1, 2</p> <p>2, 3</p> <p>3</p>
Unit 18. Wonders of the World			
Unit 19. Man and Nature			
Unit 20. The Way into a Career			
Lesson 1.	<p>Фонетика Инфинитив. Предложения с неопределенной формой глагола.</p>		

	<p>Практическая работа Грамматика Инфинитив. Предложения с неопределенной формой глагола. Выражение способности <i>to be able to</i>, намерения <i>to be to</i></p> <p>Самостоятельная работа <i>Exercises</i></p>	9	
Lesson 2.	<p>Фонетика Повелительное наклонение. Неопределенно-личные предложения с местоимением <i>one</i>. Модальный глагол долженствования <i>ought to</i>.</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> Грамматика Выражение долженствования <i>to have to</i>. Неопределенно-личные предложения с местоимением <i>one</i>. Модальный глагол долженствования <i>ought to</i>. Повелительное наклонение</p>	3	
Lesson 3.	<p>Самостоятельная работа <i>Exercises</i></p> <p>Фонетика Модальные глаголы долженствования <i>must, need, should</i></p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> Foreign languages in the life of a modern man. How I work at my English. Грамматика Повелительное наклонение. Глагол <i>to let</i>. Модальные глаголы долженствования <i>must, need, should</i></p>	2	
Lesson 4.	<p>Фонетика Модальные глаголы способности</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> The importance of a computer legacy. Грамматика Модальные глаголы <i>can, may</i>.</p> <p>Самостоятельная работа <i>Exercises</i></p>	1	5
Lesson 5.	<p>Фонетика Неопределенно-личные предложения с подлежащим <i>one</i>.</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> Грамматика Предлог <i>in</i> и союз <i>if</i>. Неопределенно-личные предложения с подлежащим <i>one</i>.</p>	1	5

	Самостоятельная работа <i>Exercises</i>	2	
Lesson 6.	Фонетика Модальный глагол <i>would</i> . Сослагательное наклонение с выражением <i>would like to</i>	2	
	Практическая работа <i>Лексика</i> Electronics. Advantages of Microelectronics. <i>Грамматика</i> Предлоги <i>into, in, through</i> .	5	
	Самостоятельная работа <i>Exercises</i>	2	
Lesson 7.	Фонетика Сослагательное наклонение с выражением <i>would rather</i> . Будущее время	1	
	Практическая работа <i>Грамматика</i> Сослагательное наклонение с выражением <i>would rather</i> . Будущее время	5	
	Самостоятельная работа <i>Exercises</i>	2	
	Контрольная работа №5	1	3
	Экзамен		3
	ИТОГО:	224/112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок ICL
2	Доска интерактивная	доска Smart Board
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор Epson EB-460, Mitsubishi XD500U
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.
2. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Sjlleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.П. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259с. – Серия : Профессиональное образование.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2018. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).

5. Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений СПО. Авторы: Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Образовательно-издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения, употребляя максимальное количество изученной лексики (диалог, эссе, тестирование)
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Учитывается способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа)
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. (проектная работа, доклад, рассказ)
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий), чтение, перевод, оформление деловой переписки и документации.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Учитывается адекватность и точность перевода текстов.
Умения:	
<p><u>говорение:</u> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией английского языка. (беседа, диалог)</p>
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<p>Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. (проектная работа, доклад, монолог)</p>
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, сочинение) (проектная работа доклад, защита реферата)
<p><u>аудирование:</u> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Адекватное восприятие звучащей речи.</p> <p>Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам (эссе, рассуждения)</p>
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	<p>Адекватное восприятие звучащей речи.</p> <p>Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам (эссе, рассуждения, тестирование)</p>

<p><u>Чтение</u> читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др. (перевод, пересказ, тестирование)</p>
<p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат.</p>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>Учитывается у обучающихся уровень владения нормами официальной документации на английском языке (резюме, деловые письма, тестирование)</p>

5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов на внеаудиторную самостоятельную работу
Introductory Unit. Welcome to the Planet of English!	Проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»	2
Unit 1. A United Family is the Best Treasure	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»	2
Unit 2. There is no Place like Home	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Рассказ о доме знаменитости: расположение, условия жизни, стиль обстановки	2
Unit 3. What Do College Students Do?	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: «Рабочий день (распорядок дня) знаменитости»	2
Unit 4. A Dream Classroom	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: «Классная комната знаменитости»	3
Unit 5. What's Your Hobby?	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: «Хобби знаменитости»	3
Unit 6. How Do I Get There?	Внеаудиторное чтение.	2

	Проект: «Лучшие музеи мира»	4
Unit 7. Eating Traditions	Внеаудиторное чтение	2
	Проект «Лучший ресторан в моем городе», «Ресторан моей мечты»	4
Unit 8. Shops and Shopping	Внеаудиторное чтение	2
	Проект «Лучший магазин»	4
Unit 9. Sports on Land, in Water, in the Air	Внеаудиторное чтение	2
	Проект «Лучшее место для занятий спортом»	2
Unit 10. What Are You Doing Now?	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Plan a hop-on/hop-off bus tour of your city	2
Unit 11. Moscow: Its Past and Present	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Prepare a visiting card for Moscow	2
Unit 12. Russia – Our Beloved Country...	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: The national symbols of Russia	2
Unit 13. A Glimpse of Britain	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Cross-cultural quiz	2
Unit 14. Customs, Traditions, Superstitions	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Good-luck and bad – luck superstitions	2
Unit 15. The Countryside or the Big City?	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: Advantages and disadvantages of living in a city	4
Unit 16. The Olympic Movement	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: the Olympic Games in Sochi	2
Unit 17. Art and Culture	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: A book of amusing facts	2
Unit 18. Wonders of the World	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: A plan of the trip to a Wonder of the World	4
Unit 19. Man and Nature	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: How to save our environment?	4
Unit 20. The Way into a Career	Внеаудиторное чтение	2
	Проект: My profession in future	4
Lesson 1	Exercises	2
Lesson 2	Exercises	2
Lesson 3	Exercises	2
Lesson 4	Exercises	2
Lesson 5	Exercises	2
Lesson 6	Exercises	2
Lesson 7	Exercises	2
Всего		112

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Разработчики:

ГАПОУ НИТ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Р.Р. Шакирова

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ НИТ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

В.И. Акулова

(инициалы, фамилия)